Символы Победы

Сборник обучающих материалов на китайском языке



Центр лингвистического образования
АО «Издательство «Просвещение»
2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО 3

БРЮХАНОВА Н.А. – ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТА 圣乔治丝带 4

ДАНИЛИНА К.А. – ЖИВОТНЫЕ-ГЕРОИ 动物英雄 7

ДУБЯГА А.М. – ГОРОДА-ГЕРОИ 英雄城市 9

ДУБИНИНА М.Н. :

- **КАТЮША** 《喀秋莎》 11
- **ФРОНТОВЫЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ** 卫国战争时期的信件 15
- **ПЛАКАТЫ ВОЕННОЙ ПОРЫ** 苏联二战宣传海报 17
- **ДИКТАНТ ПОБЕДЫ** 全俄罗斯历史活动《胜利听写》 20
- **ПАРК ПАТРИОТ** 爱国者公园 23

НАЗИНА Ю.С. – ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ И МОГИЛА НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА 长明火与无名烈士墓 26

Методисты проекта - Брюханова Н.А., Данилина К.А.,
Дубинина М.Н., Дубяга А.М., Назина Ю.С.
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

В год юбилея Победы в Великой Отечественной войне: о важном на китайском языке

Изучение иностранного языка неразрывно связано с постижением фактов о стране изучаемого языка. Так, разнообразные аспекты китайской культуры и общества позволяют учащимся получить более полное представление о стране, ее традициях и ценностях. Это способствует развитию культурного интеллекта и укреплению межкультурного взаимопонимания. Интеграция культурных компонентов в процесс изучения китайского языка становится ключевым условием для формирования более глубокого и осознанного понимания китайского общества.

В то же время для изучающих иностранные языки важно не ограничиваться восприятием чужой культуры, но видеть в языке инструмент для представления собственных традиций и трансляции ценностей родной страны. Важной задачей обучения является развивать умение рассказывать на иностранном языке о своей культуре и родине: о событиях и явлениях, достопримечательностях, а также о выдающихся деятелях.

Преподаватели Школы иностранных языков приняли участие в составлении методических материалов о событиях Великой Отечественной войны, так как внедрение в учебный процесс подобных материалов способствует формированию уважения к культуре и истории родной страны, а также подталкивает преподавателей к осмыслению задач преподавания иностранного языка.

Дубинина Мария Николаевна
PhD, Доцент Школы иностранных языков

ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТА 圣乔治丝带

(БРЮХАНОВА НЕЛЯ АНДРЕЕВНА, НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»)

热身活动

练习一，请回答问题：

1. 哪一个是圣乔治丝带？
2. 你们觉得圣乔治丝带象征什么？

1



2



3



练习二，写出笔画数量：

1	英雄	3	勇敢
	_____		_____
2	胜利	4	战争
	_____		_____

练习三，根据汉字写出拼音：

1	圣乔治	3	丝带
	_____		_____
2	纪念	4	胸前
	_____		_____

练习四，词语连线：请为每个词语选择合适的搭配：

1	黑色	a.	士兵
2	橙色	b.	英雄
3	纪念	c.	硝烟
4	珍惜	d.	火焰
5	勇敢	e.	和平

阅读

练习一，用下面词语填空：

a. 纪念　　b. 硝烟　　c. 敬意　　d. 火焰

1. 圣乔治丝带的黑颜色和橙颜色象征着_____和_____。
2. 在俄罗斯胜利日时人们都戴着乔治丝带是为了_____英雄。
3. 戴乔治丝带是一种表达对老战士的_____的方式。

练习二，阅读下面短文，并按正确顺序排列：

圣乔治丝带的由来

1.	2.	3.	4.

a. 现在，这种丝带代表了人们对英雄的想念和对胜利的骄傲。在俄罗斯，它已经成为纪念卫国战争的一个非常重要的标志，而且越来越重要。人们应该把圣乔治丝带戴在左胸，也就是心脏的位置。这样做是为了表示对战士们的尊敬和怀念。

b. 在俄罗斯，圣乔治是战士的守护神*。虽然圣乔治丝带现在是胜利日的一个象征，但是它并不是和胜利日一起出现的。很多人以为它们是一起出现的，但其实不是。早在 1769 年，女皇叶卡捷琳娜二世*创立了圣乔治勋章*，这是当时俄国最高的军事奖励。

c. 在胜利日这一天，很多人都戴着一条黑橙色的丝带。这条丝带就是圣乔治丝带。

d. 现在我们很熟悉的这种圣乔治丝带，其实是在 2005 年才再次在俄罗斯的一些城市里出现的。那一年是反法西斯*战争胜利 60 周年，人们为了庆祝这个日子，再次开始使用它。这种新的圣乔治丝带有两种颜色：黑色和橙色。黑色象征战争中的硝烟，橙色象征火焰。

补充生词：

- 守护神 shǒuhùshén - ангел-хранитель

- 女皇叶卡捷琳娜二世 nǚhuáng yèkǎjiélínnà èrshì - императрица Екатерина II
- 勋章 xūnzhāng - орден, медаль
- 反法西斯 fǎnfǎxīsī - антифашистский

练习三，根据课文内容回答问题：

1. 圣乔治是谁？
2. 谁创立了圣乔治勋章？
3. 我们熟悉的圣乔治丝带是由哪种颜色组成的？它们象征什么？
4. 圣乔治丝带要戴在哪儿？为什么？

听力

练习一，按视频内容问同学问题（一个学生问问题，另外一个回答）

说一说

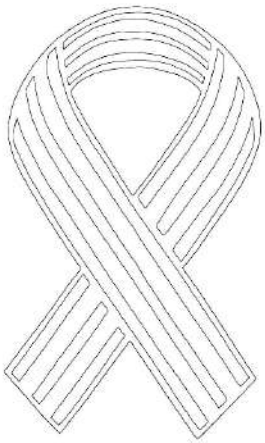
练习一，小组讨论活动：

主题：圣乔治丝带对我们意味着什么？

第一组	第二组
1）为什么纪念历英雄很重要？圣乔治丝带是怎么帮助我们纪念？ 2）我们为什么要戴圣乔治丝带？它可以帮助我们理解什么？ 3）请想一句话来说明圣乔治丝带对你们的意义。	1）如果一个人戴圣乔治丝带，但是不知道它的意思，这样好吗？我们怎么能让圣乔治丝带的意思更清楚？ 2）在现代社会中，除了戴圣乔治丝带，还有哪些别的方法可以纪念英雄和胜利？ 3）请想一句话来说明圣乔治丝带对你们的意义。

写一写

练习一，把圣乔治丝带涂上正确颜色，并写出各种颜色象征：



练习二，给中国朋友写一篇短文，讲一讲你今天在课堂上学到的知识。请在短文中包括以下内容：

- 你在课堂上学到的新知识；
- 你的感受；
- 把你的印象与自己的经历或记忆联系起来，并加以描述。

ЖИВОТНЫЕ-ГЕРОИ 动物英雄

(ДАНИЛИНА КРИСТИНА АЛЕКСАНДРОВНА , НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»)

热身活动

练习一，寻找动物: 找出图片上动物的中文名称，并写在横线上：

吗	五	西	前	绿	鹿	雪	九	海
难	七	鸽	子	四	两	犬	做	豚
雨	后	船	几	北	多	飞	机	早
二	冷	左	上	猫	少	坐	人	听
汽	骆	晚	六	南	点	狗	什	熊
车	驼	生	中	风	红	看	么	右
三	国	下	马	走	八	百	热	东

1)  _____

2)  _____

3)  _____

4)  _____

5)  _____

6)  _____

7)  _____

练习二，词语连线：请为每个词语选择合适的搭配：

1. 救护犬	A. bǔ shǔ yuán	I.Собака-связист
2. 信鸽	B. huó jǐngbào	II.Собака -санитар
3. 雪橇犬	C. jiùhù quǎn	III.Ездовые собаки
4. 驮畜	D. tōngxìn quǎn	IV.Истребитель танков (Собака-истребитель)
5. 探雷犬	E. xuěqiāo quǎn	V.Транспорт (Вьючное животное)
6. 捕鼠员	F. tàn léi quǎn	VI.Почтальон (Почтовый голубь)
7. 反坦克犬	G. tuó chù	VII.Дельфин-подрывник
8. 活警报	H. bào pò hǎitún	VIII.Собака-миноискатель
9. 爆破海豚	I. fǎn tǎnkè quǎn	IX.Крысылов
10. 通信犬	J. xìn gē	X.Живая сигнализация

课文

练习一，阅读课文，在课文中找出任务二里的词语：

在伟大卫国战争*，许多动物和士兵一起工作，成为了他们的好朋友和好帮手。

狗做了很多重要的工作。救护犬在战场*上寻找受伤的士兵并运送药品。雪橇犬负责运输伤员*和弹药。通信犬帮助传递*重要的消息。探雷犬能用鼻子找到地雷。而反坦克犬则是对付坦克的强大武器。

猫也是小小的英雄。它们作为捕鼠员，保护军队的食物。同时，它们也是活警报，能提前感觉到轰炸机的声音，拯救了无数*生命。

军队还使用了信鸽来送信，它们成功传递了上千条重要信息。

在运输方面，马、骆驼和鹿作为驮畜，承担*了运输食物、大炮和弹药的重任*。

甚至在海洋中，海豚也参与*了战斗，它们作为 爆破海豚，是海军用来对付敌人船只的特殊*武器。

这些勇敢的动物和士兵一样，都是我们不应该忘记的英雄。

补充生词：

- **伟大卫国战争** - wěidà wèiguó zhànzhēng- Великая Отечественная война
- **战场** - zhànchǎng - поле боя
- **伤员** - shāngyuán - раненый (боец)
- **传递** - chuándì - передавать, доставлять
- **无数** - wúshù – бесчисленный
- **承担** - chéngdān - брать на себя (ответственность, задачу)
- **重任** - zhòngrèn - важная задача, тяжёлая ноша
- **参与** - cānyù – участвовать
- **特殊** - tèshū - особый, специальный

练习二，根据课文内容回答问题：

1. 猫的两个重要工作是什么？
2. 探雷犬能用什么找到地雷？
3. 海豚在战争中的特殊工作是什么？
4. 雪橇犬负责运输什么？
5. 反坦克犬则是对什么武器的？
6. 什么动物在战场上寻找受伤的士？
7. 哪些动物是驮畜？
8. 什么动物帮助传递重要的消息？

说一说

练习一，讲述动物英雄的故事：

你知道在伟大卫国战争中著名的动物英雄吗？请选择一位动物英雄，并按照下面的计划向同学们讲述它的故事。

1) 它是什么动物？
2) 它的名字是什么？
3) 它的工作是什么？
4) 为什么它是英雄？

ГОРОДА-ГЕРОИ 英雄城市

(ДУБЯГА АНАСТАСИЯ МИХАЙЛОВНА, НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»)

热身活动

练习一，回答问题：

1. 英雄城市是什么意思？
2. 俄罗斯有哪些英雄城市？请列举一个。
3. 你们去过哪个城市？

练习二，跟读生词，注意发音和声调：

Ленинград	列宁格勒	Lièníngélē
Москва	莫斯科	Mòsīkē
Мурманск	摩尔曼斯克	Mó'ěrmànsīkè
Волгоград	伏尔加格勒	Fú'ěrjiāgélē
Смоленск	斯摩棱斯克	Sīmóléngsīkè
Тула	图拉	Túlā
Новороссийск	新罗西斯克	Xīnluóxīsīkè
Керчь	刻赤	Kèchì
Севастополь	塞瓦斯托波尔	Sèwǎsītuōbō'ěr
Минск	明斯克	Míngsīkè
Брестская крепость	布列斯特要塞	Bùlièsītè yàosài
Одесса	敖德萨	Aódésà
Киев	基辅	Jīfǔ

课堂活动

练习一，说出对话：

学生 1：明斯克在哪儿？
学生 2：明斯克在白俄罗斯。
学生 1：斯摩棱斯克在乌克兰吗？
学生 2：不是。斯摩棱斯克在俄罗斯 。

专名

Россия 俄罗斯 Éluósī
Белоруссия 白俄罗斯 Bái'éluósī
Украина 乌克兰 Wūkèlán



https://www.culture.ru/

练习二，说出对话：

学生 1：摩尔曼斯克在哪儿？
学生 2：摩尔曼斯克在列宁格勒北边。
学生 1：哪个城市在莫斯科南边？
学生 2：图拉在莫斯科南边。



文化拓展

练习一，回答问题：

1. Этот город первым встал на пути врага.
А. 塞瓦斯托波尔
Б. 布列斯特
В. 敖德萨

2. На полях под каким городом был развеян миф о непобедимости германской армии?
А. 布列斯特
Б. 塞瓦斯托波尔
В. 莫斯科

3. Какой из ниже представленных городов первым получил звание «Город-герой»?
А. 图拉
Б. 伏尔加格勒
В. 明斯克

4. Под каким городом впервые применили реактивную систему залпового огня «Катюша»?
А. 奥尔沙
Б. 新罗西斯克
В. 斯摩棱斯克

5. 73 дня противник топтался у стен этого города.
А. 敖德萨
Б. 明斯克
В. 伏尔加格勒

6. В этом городе находится Пискарёвское кладбище, на котором похоронено 650 тысяч простых людей, умерших от голода.
А. 敖德萨
Б. 列宁格勒
В. 莫斯科

7. Защитники каменоломен Аджимушкая задыхались от газа, умирали, но в плен не сдались.
А. 刻赤
Б. 布列斯特
В. 新罗西斯克

8. В битве за этот город фашистским лётчикам особенно запомнился день 15 сентября. Утром семёрка истребителей под командованием Героя Советского Союза Бориса Сафонова заставила большую группу вражеских бомбардировщиков повернуть назад и сбросить бомбы на свои позиции.
А. 莫斯科
Б. 明斯克
В. 摩尔曼斯克

9. Дата освобождения Севастополя от фашистских захватчиков?
А. 一九四三七五月二十九日
Б. 一九四四年五月九日
В. 一九四五年五月九日

10. Даты Сталинградской битвы?
А. 从一九四二年八月十日到一九四三年三月二十日
Б. 从一九四一年七月十七日到一九四三年二月二日
В. 从一九四二年七月十七日到一九四三年二月二日

КАТЮША 《喀秋莎》

(ДУБИНИНА МАРИЯ НИКОЛАЕВНА, НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»)

热身活动

练习一，根据拼音写出汉字：

1	huān yíng	3	děng dài
2	lì liàng	4	wēn nuǎn

练习二，给下面的汉字注音：

1	世界	3	文化
2	爱情	4	简单

练习三，填空并写出拼音：

暖　敢　望　惜　征　醒　雄　争　曲　平

1	象（__）_____	6	提（__）_____
2	珍（__）_____	7	英（__）_____
3	歌（__）_____	8	战（__）_____
4	温（__）_____	9	希（__）_____
5	勇（__）_____	10	和（__）_____

练习四，用练习三中的词语填空：

1. 他是一个_____的孩子，不怕黑暗。
2. 我_____每天都能学到新知识，越来越聪明。
3. 历史书上讲了很多关于_____的故事。
4. 他是我们班的_____，总是帮助同学解决问题。
5. 老师_____我们明天要交作业。
6. 这首_____很好听。
7. 年轻人要_____时间。
8. 这朵花是爱情的_____。
9. 老师的鼓励让我感到_____，学习也变得更有动力。
10. 我们应该珍惜现在的_____生活。

课文

练习一，你觉得哪些俄罗斯歌曲在中国受欢迎？

练习二，阅读下面短文，并原到原文，使原文的意思连贯、完整：

专名
马特维·勃兰切尔 Mǎtèwéi · Bólánqiè'ěr Матвей Блантер
米哈伊尔·伊萨科夫斯基 Mǐhāyī'ěr · Yīsàkēfūsījī Михаил Исаковский
丽基雅·鲁斯兰诺娃 Lìjīyǎ · Lǔsīlánnuòwǎ Лидия Русланова

《喀秋莎》

A 《喀秋莎》不仅在俄罗斯很**受欢迎**，还被世界各地的人们喜爱。比如，《喀秋莎》在 1950 年代传入中国。后来，它成为了世界文化的一部分。

B 这首歌由**马特维·勃兰切尔**作曲，**米哈伊尔·伊萨科夫斯基**作词，第一次由歌手**丽基雅·鲁斯兰诺娃**演唱。歌曲的旋律简单，歌词容易记，充满情感。很多人听到这首歌时，都会**感受到**它的温暖和希望。

C 总之，这首歌不仅讲述爱情，还表达了勇气和希望。它让我们记住了战争中的英雄人物，包括勇敢的女性，她们和男性一起为国家而战。今天，《喀秋莎》是俄罗斯文化的象征，提醒我们珍惜和平与爱。

D 《喀秋莎》是一首著名的俄罗斯歌曲。它讲述了一位女孩喀秋莎，她的爱人去参军，喀秋莎在家里等待他回家。她希望爱人早日归来。这首歌表达了爱情和和平的渴望，非常**感人**。

E 《喀秋莎》在二战时期非常受欢迎。这首歌让很多人在艰难时刻感到鼓舞，给他们力量。歌曲也成为红军炮兵的名字——“喀秋莎火箭炮”。

1._____
2._____
3._____
4._____
5._____

练习三，根据课文内容回答问题：

1. 《喀秋莎》最初由谁演唱？
2. 这首歌的旋律和歌词有什么特点？
3. 《喀秋莎》在世界各地受欢迎的原因是什么？
4. 《喀秋莎》在卫国战争时期的作用是什么？
5. 《喀秋莎》传入中国的时间是什么时候？

练习四，解释画线部分的意思，然后用这些词语造句子：

1._____
2. _____
3. _____

说一说

练习一，听歌曲，然后跟同学一起唱歌：

王铮亮《喀秋莎》https://www.bilibili.com/video/BV1NA4y1f7pu/

俄文歌词	中文歌词
Расцветали яблони и груши, Поплыли туманы над рекой; Выходила на берег Катюша, На высокий берег, на крутой.	正当梨花开遍了天涯，河上飘着柔曼的轻纱； 喀秋莎站在那峻峭的岸上，歌声好像明媚的春光。 喀秋莎站在那峻峭的岸上，歌声好像明媚的春光。 Zhèng dāng lí huā kāi biàn le tiānyá, hé shàng piāo zhe róu màn de qīng shā; Kā qiū shā zhàn zài nà jùn qiào de àn shàng, gē shēng hǎo xiàng míng mèi de chūn guāng. Kā qiū shā zhàn zài nà jùn qiào de àn shàng, gē shēng hǎo xiàng míng mèi de chūn guāng.
Выходила, песню заводила Про степного, сизого орла, Про того, которого любила, Про того, чьи письма берегла.	姑娘唱着美妙的歌曲，她在歌唱草原的雄鹰； 她在歌唱心爱的人儿，她还藏着爱人的书信。 她在歌唱心爱的人儿，她还藏着爱人的书信。 Gū niang chàng zhe měi miào de gē qǔ, tā zài gē chàng cǎo yuán de xióng yīng; Tā zài gē chàng xīn ài de rén ér, tā hái cáng zhe ài rén de shū xìn. Tā zài gē chàng xīn ài de rén ér, tā hái cáng zhe ài rén de shū xìn.
Ой, ты песня, песенка девичья, Ты лети за ясным солнцем вслед, И бойцу на дальнем пограничье От Катюши передай привет.	啊这歌声姑娘的歌声，跟着光明的太阳飞去吧； 去向远方边疆的战士，把喀秋莎的问候传达。 去向远方边疆的战士，把喀秋莎的问候传达。 A zhè gē shēng gū niang de gē shēng, gēn zhe guāng míng de tàiyáng fēi qù ba; Qù xiàng yuǎn fāng biān jiāng de zhàn shì, bǎ kā qiū shā de wèn hòu chuán dá. Qù xiàng yuǎn fāng biān jiāng de zhàn shì, bǎ kā qiū shā de wèn hòu chuán dá.
Пусть он вспомнит девушку простую, Пусть услышит, как она поёт, Пусть он землю бережёт родную, А любовь Катюша сбережёт.	驻守边疆年轻的战士，心中怀念遥远的姑娘； 勇敢战斗保卫祖国，喀秋莎爱情永远属于他。 勇敢战斗保卫祖国，喀秋莎爱情永远属于他。 Zhù shǒu biān jiāng nián qīng de zhàn shì, xīn zhōng huái niàn yáo yuǎn de gū niang; Yǒng gǎn zhàn dòu bǎo wèi zǔ guó, kā qiū shā ài qíng yǒng yuǎn shǔ yú tā. Yǒng gǎn zhàn dòu bǎo wèi zǔ guó, kā qiū shā ài qíng yǒng yuǎn shǔ yú tā.
Расцветали яблони и груши, Поплыли туманы над рекой; Выходила на берег Катюша, На высокий берег, на крутой.	正当梨花开遍了天涯，河上飘着柔曼的轻纱； 喀秋莎站在峻峭的岸上，歌声好像明媚的春光。 喀秋莎站在峻峭的岸上，歌声好像明媚的春光 Zhèng dāng lí huā kāi biàn le tiānyá, hé shàng piāo zhe róu màn de qīng shā; Kā qiū shā zhàn zài jùn qiào de àn shàng, gē shēng hǎo xiàng míng mèi de chūn guāng.

	Kā qiū shā zhàn zài jùn qiào de àn shàng, gē shēng hǎo xiàng míng mèi de chūn guāng.

写一写

练习一，请根据图片内容写一篇 100 到 130 字的短文。

请在文中使用以下结构:

1)…的时候
2) …极了
3) 不仅…而且…
4) 除了… 以外，还…
5) 先…然后…



https://www.freepik.com

ФРОНТОВЫЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ 卫国战争时期的信件

(ДУБИНИНА МАРИЯ НИКОЛАЕВНА, НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»)

热身活动

练习一，根据拼音写出汉字：

1	suí biàn	3	lián xì
2	wèi lái	4	pǔ tōng

练习二，给下面的汉字注音：

1	乐观	3	保持
2	安慰	4	战争

练习三，词语填空：

兵　线　界　单　仗　诉　险　全　望　体

1	世（__）	6	身（__）
2	危（__）	7	打（__）
3	简（__）	8	士（__）
4	前（__）	9	希（__）
5	安（__）	10	告（__）

练习四，用练习三中的词语填空：

1. 他最近常常生病，_____越来越差了。
2. 他们把食物送到_____去，给正在打仗的士兵吃。
3. 晚上一个人走在没有灯的路上是很_____的。
4. 这道题虽然看起来难，其实做法很_____。
5. 战争期间，很多士兵在前线_____，保护国家。
6. _____上有很多国家，每个国家都有自己的文化。
7. 虽然现在很困难，但我们不能失去_____。
8. 那些_____在前线坚持战斗，不怕危险。
9. 为了大家的_____，请系好安全带。
10. 老师_____我们，要学会保护自己的身体。

课文

练习一，想一想：

1. 你常常写信吗？

练习二，阅读课文，并补全横线上的内容：

A. 鼓励家人不要担心
B. 因为信封的形状像一个三角形
C. 能更好地了解那段历史和士兵们的心情
D. 但大多数信件都尽量保持乐观

战争期间的三角信

在第二次世界大战期间，苏联士兵经常给家人写信。这些信被称为“三角信”。为什么叫“三角信”呢？_____。

当时，许多士兵在前线打仗，不能随便寄信。为了让信件能安全送到家里，士兵们用了特别的信封。这些信封非常小，通常是三角形的，所以大家叫它“三角信”。

三角信里面，士兵们通常会写一些简单的内容。他们告诉家人自己身体还好，_____。虽然战场上很危险，士兵们还是想给家人带去安慰和希望。

三角信有时会带有士兵的感情和对未来的希望。士兵们通过信件告诉家人他们的想法，表达对家人的思念和爱。有些士兵在信中也会说一些关于战争的情况，讲述了他们在前线的生活，描述了他们如何作战，以及周围发生的事情，_____。

这些信件不仅是士兵与家人之间的联系，也记录了战争时期普通人的生活和感受。今天，我们通过这些信件_____。

写一写

练习一，请回答以下问题：为什么现在越来越多的历史专家开始研究三角信？请列出三个原因。回答字数要求为 160 到 200 个字（包括标点符号）。
请遵循以下结构：

引言
正文部分——提出你的观点，并进行说明：
第一点理由，并加以论证
第二点理由，并加以论证
第三点理由，并加以论证
结论

说一说

练习一，看图说话：
注意：时间、地点、人物、事件、心情/感受

故事框架
前（事情的起因）
画面（事情的经过）
后（事情的结果）



https://fusionbrain.ai

ПЛАКАТЫ ВОЕННОЙ ПОРЫ 苏联二战宣传海报

(ДУБИНИНА МАРИЯ НИКОЛАЕВНА, НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»)

热身活动

练习，根据拼音写出汉字：

1	hǎi bào	3	dài biǎo
2	kùn nán	4	tuán jié

练习二，给下面的汉字注音：

1	苏联	3	参加
2	武器	4	展示

练习三，词语连线：请为每个词语选择合适的搭配：

1	做出	A	工具
2	打赢	B	到底
3	爱国	C	士兵
4	宣传	D	海报
5	积极	E	战争
6	英勇	F	主义
7	制作	G	贡献
8	坚持	H	参与

练习四，用练习三中的词语造句子：

1._____
2._____
3._____
4._____
5._____
6._____
7._____
8._____

课文

练习一，把下列句子或短语与图片匹配起来，并连线：

A. 我们的事业是正义的，胜利将属于我们！
B. 祖国母亲在召唤
C. 一切为了前线！一切为了胜利！
D. 为了祖国，为了斯大林！

E. 红军万岁！
F. 做个英雄

1


2


3


4


5


6


练习二，阅读课文，并选择合适的标题：

A. 爱国主义
B. 女性的角色
C. 英勇的士兵
D. 支持生产

苏联二战海报

在第二次世界大战期间，苏联制作了许多海报。这些海报帮助苏联政府鼓励人们参加战争，支持前线的士兵。海报的内容简单，但很有力量。这些海报告诉大家，虽然战争很困难，但我们一定要坚持到底，为了祖国和胜利继续努力。

1. _____

许多海报上都有英勇的士兵或工人，他们展示了不怕困难、勇敢的精神。有些海报上写着“胜利属于我们！”这句话让苏联人民觉得自己一定能打赢这场战争。海报告诉大家，战争不仅仅是士兵的事，所有人都要为胜利做出贡献。

2. _____

有些海报鼓励大家帮助生产战争需要的物资。比如，“为前线提供武器！”的海报上，工人们正在制造武器。这些海报告诉人们，每个人的工作都和战争胜利有关系。

3. _____

在苏联的海报中，常常能看到代表苏联的工人、农民和士兵。这些人代表着国家的力量。海报有时还会画出苏联的领导人斯大林。海报用明亮的颜色和激动人心的画面，激发人们的爱国情感。

4. _____

在二战中，苏联的女性也参与了很多重要工作。许多海报上画了女性作为护士、工人和士兵，展示了她们为战争做出的贡献。这些海报鼓励女性积极参与战争中的各项工作。

苏联的二战海报不仅是宣传工具，它们也反映了当时社会的精神。通过这些海报，苏联鼓励人民团结起来，共同努力，争取战争的胜利。今天，这些海报是我们了解那段历史的一个重要方式。

练习三，根据课文内容完成句子：

1. 苏联制作了许多海报，这些海报帮助大家_____。
2. 海报上有英勇的士兵，他们展示了_____。
3. 海报告诉大家，_____。
4. 在海报中，常常可以看到_____。
5. 许多海报上画了女性，_____。

练习四，解释画线部分的意思，然后用这些词语造句子：

1._____
2. _____
3. _____

说一说

练习一，回答问题：

海报如何影响人们的情感？

写一写

练习一，回答以下问题：在第二次世界大战期间，苏联制作了许多海报。为什么？请列出三个原因。回答字数要求为 160 到 200 个字（包括标点符号）。

请遵循以下结构：

引言

正文部分——提出你的观点，并进行说明：

第一点理由，并加以论证

第二点理由，并加以论证

第三点理由，并加以论证

结论

ДИКТАНТ ПОБЕДЫ 全俄罗斯历史活动 《胜利听写》

(ДУБИНИНА МАРИЯ НИКОЛАЕВНА, НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»)

热身活动

练习一，根据拼音写出汉字：

1	lì shǐ	3	huān yíng
2	_____ yīng xióng	4	_____ liǎo jiě
	_____		_____

练习二，给下面的汉字注音：

1	口号	3	参加
2	_____ 帮助	4	_____ 事迹
	_____		_____

练习三，词语连线：请为每个词语选择合适的搭配：

1	记住	A	贡献
2	纪念	B	爱国情感
3	痛苦的	C	伟大卫国战争
4	英雄	D	英雄
5	增强	E	历史
6	做出	F	事迹

练习四，用练习三中的词语填空：

1. 了解英雄的故事可以帮助我们_____，更爱自己的国家。
2. 每年我们都_____，纪念那些为国牺牲的人。
3. 每个人都可以_____，无论是学习好还是帮助别人。
4. _____让我们知道，和平是多么珍贵。
5. _____告诉我们，勇敢和坚强是非常重要的。
6. 我们要_____，因为他们为我们国家做了很多好事。

课文

练习一，回答问题：

1. 你参加过全俄罗斯历史活动《胜利听写》吗？
2. 《胜利听写》是什么时候举行的？

练习二，阅读课文，并做测试题：

伟大卫国战争的《胜利听写》

диктантпобеды.рф

胜利日的口号是："没有人会被忘记，没有什么会被忘记。"我们要记住自己家庭的历史，记住国家的英雄，记住他们为国家做出的贡献。因此，《胜利听写》从 2019 年开始，每年都会举行。

《胜利听写》是一个国际性的活动，每年举行一次，目的是纪念伟大的卫国战争。《胜利听写》常用的标签"为了记住，必须了解"(#ЗнатьЧтобыПомнить)。它强调通过学习和了解历史，才能更好地铭记和传承过去的重要事件。

《胜利听写》很**受欢迎**。它的目的是让年轻人对国家的历史感兴趣，加深他们对俄罗斯历史的了解，帮助他们记住那段痛苦的历史，学习祖先的英雄事迹，同时珍惜**来之不易**的和平。

《胜利听写》这个活动在 2024 年举行了第六次。**特别要注意的是**，它在 61 个国家举行，听写的题目有多种语言，包括中文。活动当天，参加《胜利听写》的总人数超过了 200 万，其中约 110 万人是现场参与者。在这 6 年的时间里，参加的人数增加了 13 倍，活动场地也扩大了 20 倍。约有 70 万参加者是中学生和大学生。这个活动希望更多人了解卫国战争的历史，学习历史知识，并帮助年轻人增强爱国情感。

1. 伟大卫国战争是什么时候开始的？
A. 1941 年 6 月 22 日
B. 1941 年 9 月 1 日
C. 1942 年 7 月 1 日
D. 1940 年 6 月 22 日

2. 德国军队进攻苏联的计划被称为什么？
A. 巴巴罗萨计划
B. 斯大林计划
C. 阿道夫计划
D. 莫斯科计划

3. 哪座城市的围困最为著名，持续了约 900 天？
A. 莫斯科
B. 基辅
C. 列宁格勒
D. 斯摩棱斯克

4. 伟大卫国战争结束的日期是？
A. 1944 年 5 月 8 日
B. 1945 年 5 月 9 日
C. 1944 年 12 月 25 日
D. 1945 年 6 月 22 日

练习三，在课文里找出词语的近义词：
进行　认识　钻研　协助　加强　提升

练习四，解释画线部分的意思，然后用这些词语造句子：
1._____
2. _____
3. _____

练习五，词语扩展：
例子：服务员，演员，工作人员

1. 国际**性**，_____
2. 参与**者**，_____

写一写

练习一，伟大卫国战争测试。为《胜利听写》设计测试题：

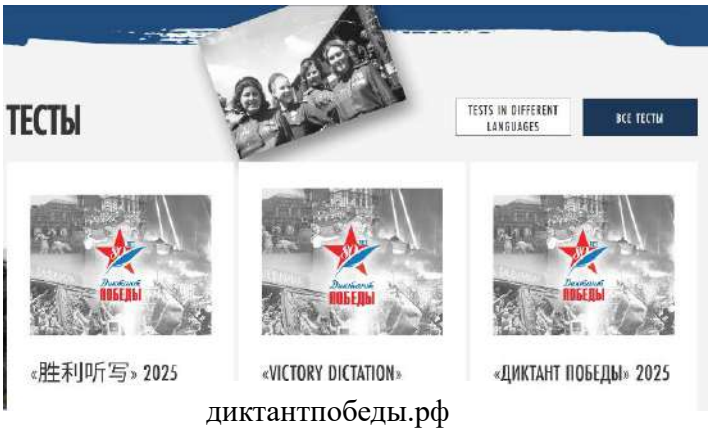
1. _____
A.
B.
C.
D.

2. _____
A.
B.
C.
D.

说一说

练习一，请你就《胜利听写》这个主题做一个简短的发言：

你有 1.5 分钟的准备时间，然后需要连续发言，不超过 2 分钟（大约 10 到 12 句话）。在发言中，请尽量表达清楚，不要有太多停顿。



диктантпобеды.рф

请包括以下几个方面：

– 你参加《胜利听写》的经历；
– 你认为这种活动为什么重要；
– 给你留下深刻印象的伟大卫国战争中的事件或英雄人物，并说明原因。

ПАРК ПАТРИОТ 爱国者公园

(ДУБИНИНА МАРИЯ НИКОЛАЕВНА, НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»)

热身活动

练习一，根据拼音写出汉字：

1	zhǎn lǎn	3	bó wù guǎn
2	_____ shèng lì	4	_____ jiǎng zuò
	_____		_____

练习二，给下面的汉字注音：

1	莫斯科州	3	军队
2	_____ 技术	4	_____ 游客
	_____		_____

练习三，词语连线：选择合适的搭配：

1	放	A	堂
2	驾	B	器
3	教	C	假
4	装	D	驶
5	武	E	统
6	系	F	备

练习四，用练习三中的词语填空：

1. 每次____前，老师都会布置不少作业。
2. 有时候，沉默也是一种强大的____。
3. 这次野外露营，我们准备了齐全的____，比如帐篷、睡袋和炊具。
4. 他们在旅行中参观了一座古老的____，里面的彩色玻璃窗非常漂亮。
5. 哥哥刚通过考试，拿到了他的第一张____证。
6. 新的图书馆借阅____让借书变得更方便了。

课文

练习一，你看到了关于一个有趣的展览广告，并决定获取更多信息。你有 1.5 分钟的时间来准备。然后，在接下来的 1.5 分钟里，你需要提出 5 个问题，以便获取以下信息：

1. 开放时间
2. 展览的主题
3. 导览服务
4. 展品
5. 纪念品
6. 普通门票/学生票/团体票的价格



https://parkpatriot.ru

练习二，阅读课文，并说明爱国者公园受欢迎的原因：

参观爱国者公园

列那：嘿，明天放假了，你有什么计划吗？
马克：我打算去爱国者公园。你呢？听说那里特别有意思，能看到俄罗斯军队的现代化发展，还能了解军事技术和文化。
列那：爱国者公园？听起来不错！我也想去呢。那边有什么好玩的？
马克：哦，那儿有很多军事装备展览，比如坦克、飞机，还有各种导弹系统。你可以近距离看到这些大型武器，非常震撼！
列那：哇，听起来太棒了！我对军事历史挺感兴趣的。有没有什么专门的展馆可以了解俄罗斯的历史呢？
马克：有的！那儿有一座军事博物馆，展览讲述了伟大卫国战争的每日历史进程，分为35个画廊和32个展厅，其中26个是沉浸式展厅。整座博物馆的长度是1418步，象征着战争持续的1418天与夜晚。你一定会喜欢！
列那：太有趣了！老师还提到那里有一座俄罗斯武装力量总教堂，正式名称叫基督复活教堂，是在2020年建成的，用来纪念苏联在卫国战争中的胜利以及俄罗斯历代战争中的军事成就。
列那：我们什么时候去？明天一起去怎么样？
马克：好主意！明天一起去吧。我们可以先逛逛展览，之后去体验一些活动。
列那：太好了！我已经迫不及待想去看看那些军用装备了。那就明天见吧！
马克：好，明天见！一定会很有趣的。

练习四，用所给的词组合句子：

1. 俄罗斯的　是　爱国者公园　军事主题公园　位于　一个　莫斯科附近的
2. 教育　场所　这个　成为　文化　公园　俄罗斯　一个重要的　和
3. 爱好者　吸引了　游客　很多　爱国者公园　和　军事

练习五，解释画线部分的意思，然后用这些词语造句子：

1. _____
2. _____
3. _____

练习六，词语扩展：

例子：服务员，演员，工作人员

1. 战斗**机**，_____
2. 现代**化**，_____

说一说

练习一，请你和同学一起访问网站 https://parkpatriot.ru，根据网站内容说明参观该地的理由：

公园的组成部分与活动	参观的理由
“铭记之路”博物馆	
教堂	
军事装备展示区	
游击队村庄	

教育和文化活动	
国际交流活动	

写一写

练习一，回答以下问题：现在越来越多人参观爱国者公园。为什么？请列出三个原因。回答字数要求为 160 到 200 个字（包括标点符号）。

请遵循以下结构：

引言

正文部分——提出你的观点，并进行说明：

第一点理由，并加以论证

第二点理由，并加以论证

第三点理由，并加以论证

结论

ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ И МОГИЛА НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА 长明火与无名烈士墓

(НАЗИНА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА, НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»)

热身活动

练习一，看看每一个汉字的意义，猜一猜“长明火”，“无名烈士墓”是什么意思：

长 (cháng) — долгий, вечный
明 (míng) — яркий, светлый
火 (huǒ) — огонь
无 (wú) — нет, без
名 (míng) — имя
烈 (liè) — пламенный, героический
士 (shì) — воин
墓 (mù) — могила

练习二，图片上有什么？



长明火
无名烈士墓

练习三，词语连线：选择合适的搭配：

A	B
二战	念
持续燃烧的	花园
象征	花
亚历山大	火焰
永远会	期间
胜利日	记得
悼	期间
献	着

练习四， 选择恰当的搭配翻译短句：

1. в дни Победы
2. чтить память
3. постоянно горящее пламя
4. в период Второй мировой войны
5. навсегда запомним
6. символизирует
7. возлагать цветы
8. Александровский сад

课文

练习一，阅读课文，并选择合适的标题：

A. 俄罗斯胜利日阅兵史
B. 伟大卫国战争中的英雄城市
C. 永恒的怀念

长明火是为纪念二战期间捐躯者而在墓碑前持续燃烧的火焰。长明火象征着对战争中牺牲士兵的永久纪念。在俄罗斯每一座城市都有长明火，最著名的长明火位于莫斯科亚历山大花园。无名烈士墓纪念碑建于 1967 年。纪念碑上刻着："你的名字无人知晓，你的功绩永世长存。" 这意味着我们可能不知道士兵的名字，但永远会记得他们的伟大功绩。胜利日期间人们前来悼念，献花。

练习二， 根据课文内容判断正误：

1. 长明火会定时熄灭，以节省能源。（熄灭 xīmiè потушить）
2. 长明火的意义是永远记住牺牲的士兵。
3. 俄罗斯只有莫斯科有长明火。
4. 莫斯科著名的长明火在亚历山大花园。
5. 无名烈士墓的纪念碑是在 1967 年建成的。
6. 纪念碑上的题词说英雄的名字和功绩都已被遗忘。
7. 在胜利日，人们会来献花和悼念。

练习三，解释画线部分的意思：

_____

_____

练习四，根据课文内容回答问题：

1. 长明火是什么？它象征什么？
2. 俄罗斯最著名的长明火在什么地方？
3. 无名烈士墓的纪念碑是什么时候建成的？
4. 纪念碑上刻着什么题词？
5. 什么是"永世长存"？
6. 胜利日期间，人们会做什么？

练习五，完成句子：

1. 火焰，象征，牺牲，纪念，士兵
句子：长明火的_____着对_____的_____，是对_____的永久_____。

2. 位于，亚历山大花园，著名的，最，长明火
句子：俄罗斯_____的_____莫斯科_____。

3. 建于，无名烈士墓，1967 年，纪念碑
句子：_____ _____。

4. 永世长存，功绩，名字，无人知晓，你的
句子："_____ _____ _____，_____ _____。"

5. 献花，期间，人们，胜利日，前来，悼念
句子: _____ _____ _____ _____。

说一说

练习一，看图说话：



https://dolgoletie-mos.ru/journal/tpost/bimdu2gpo1-sekreti-posta-nomer-odin-vechnii-karaul

1. 为什么建立无名烈士墓很重要？
2. 胜利日你会去献花吗？

写一写

练习一，回答以下问题：长明火为什么被称为“不朽记忆的象征”？ 回答字数要求为 160 到 200 个字（包括标点符号）。
请遵循以下结构：
引言
正文部分——提出你的观点，并进行说明：
第一点理由，并加以论证
第二点理由，并加以论证
第三点理由，并加以论证
结论

用上这些词语: 象征, 纪念, 英雄, 牺牲, 无名烈士, 永远记住, 传统, 尊敬

补充知识



https://newchina.mid.ru/ru/

沈阳市苏军烈士陵园
Мемориальное кладбище павших героев советской армии в г. Шэньян

苏军烈士陵园内修建的主要纪念性建筑是一座约 24 米高的纪念碑，碑顶安放着一辆青铜铸造的坦克模型。另外还有一座直角墙体形状的纪念碑，碑身上有大理石制作的石匾，上面镌刻着苏军烈士的名字。陵园内有许多烈士单体墓。1945 年 8 月 19 日，苏联红军后贝加尔方面军第六坦克近卫军部队解放了沈阳市。

На территории мемориального кладбища советских воинов было возведено несколько основных памятных сооружений: главный из них — это стела

высотой около 24 метров, на вершине которой установлена бронзовая модель танка. Кроме того, там находится памятник в форме стены, расположенной под прямым углом, на которой установлены мраморные плиты с высеченными на них именами павших советских солдат. На территории кладбища также расположены многочисленные индивидуальные захоронения.

19 августа 1945 года город Шэньян был освобождён частями 6-й гвардейской танковой армии Забайкальского фронта Красной Армии.

练习一，Расскажите, в каких еще городах Китая есть памятники советским воинам.

参考答案

Георгиевская лента
圣乔治丝带

根据汉字写出拼音：

1. shèng qiáozhì
2. jìniàn
3. sīdài
4. xiōngqián

词语连线：请为每个词语选择合适的搭配：

1. 黑色硝烟
2. 橙色火焰
3. 纪念英雄
4. 珍惜和平
5. 勇敢士兵

Катюша
《喀秋莎》

根据拼音写出汉字：

1. 欢迎
2. 力量
3. 等待
4. 温暖

给下面的汉字注音：

1. shìjiè
2. àiqíng
3. wénhuà
4. jiǎndān

填空并写出拼音：

1	象征 xiàngzhēng	6	提醒 tíxǐng
2	珍惜 zhēnxī	7	英雄 yīngxióng
3	歌曲 gēqǔ	8	战争 zhànzhēng
4	温暖 wēnnuǎn	9	希望 xīwàng
5	勇敢 yǒnggǎn	10	和平 hépíng

用练习三中的词语填空：

1. 他是一个勇敢的孩子，不怕黑暗。
2. 我希望每天都能学到新知识，越来越聪明。
3. 历史书上讲了很多关于战争的故事。
4. 他是我们班的英雄，总是帮助同学解决问题。
5. 老师提醒我们明天要交作业
6. 这首歌曲很好听。
7. 年轻人要珍惜时间。
8. 这朵花是爱情的象征。
9. 老师的鼓励让我感到温暖，学习也变得更有动力。
10. 我们应该珍惜现在的和平生活。

阅读下面短文，并原到原文，使原文的意思连贯、完整：

《喀秋莎》

D	《喀秋莎》是一首著名的俄罗斯歌曲。它讲述了一位女孩喀秋莎，她的爱人去参军，喀秋莎在家里等待他回家。她希望爱人早日归来。这首歌表达了爱情和和平的渴望，非常感人。

B	这首歌由马特维·勃兰切尔作曲，米哈伊尔·伊萨科夫斯基作词，第一次由歌手丽基雅·鲁斯兰诺娃演唱。歌曲的旋律简单，歌词容易记，充满情感。很多人听到这首歌时，都会感受到它的温暖和希望。
E	《喀秋莎》在二战时期非常受欢迎。许多士兵通过报纸写信给爱人，表达他们的思念之情。歌曲也成为红军炮兵的名字——“卡秋莎火箭炮”。
A	《喀秋莎》不仅在俄罗斯很受欢迎，还被世界各地的人们喜爱。喀秋莎》在 1950 年代传入中国，在中苏友好时期变得非常有名。后来，它还出现在日本等地的游戏和动画中，成为了世界文化的一部分。
C	总之，这首歌不仅讲述爱情，还表达了勇气和希望。它让我们记住了战争中的英雄人物，包括勇敢的女性，她们和男性一起为国家而战。这首歌让很多人在艰难时刻感到鼓舞，给他们力量。今天，《喀秋莎》依然是俄罗斯文化的象征，提醒我们珍惜和平与爱。

Фронтовые треугольники
卫国战争时期的信件

根据拼音写出汉字：

1. 随便
2. 未来
3. 联系
4. 普通

给下面的汉字注音：

1. lèguān
2. ānwèi
3. bǎochí
4. zhànzhēng

词语填空：

1	世界	6	身体
2	危险	7	打仗
3	简单	8	士兵
4	前线	9	希望
5	安全	10	告诉

用练习三中的词语填空：

11. 他最近常常生病，身体越来越差了。
12. 他们把食物送到前线去，给正在打仗的士兵吃。
13. 晚上一个人走在没有灯的路上是很危险的。
14. 这道题虽然看起来难，其实做法很简单。
15. 战争期间，很多士兵在前线打仗，保护国家。
16. 世界上有很多国家，每个国家都有自己的文化。
17. 虽然现在很困难，但我们不能失去希望。
18. 那些士兵在前线坚持战斗，不怕危险。
19. 为了大家的安全，请系好安全带。
20. 老师告诉我们，要学会保护自己的身体。

阅读课文，理清课文的思路，并补全横线上的内容：

B　A　D　C

Плакаты военной поры
苏联二战宣传海报

根据拼音写出汉字：

海报　　困难

代表

团结
给下面的汉字注音：
苏联
武器
参加
展示

词语连线：选择合适的搭配：

1. 做出贡献
2. 打赢战争
3. 爱国主义
4. 宣传工具
5. 积极参与
6. 英勇士兵
7. 制作海报
8. 坚持到底

阅读课文，并选择合适的标题：

英勇的士兵
支持生产
爱国主义
女性的角色

Диктант Победы
全俄罗斯历史活动《胜利听写》

根据拼音写出汉字：

1. 历史
2. 英雄
3. 欢迎
4. 了解

给下面的汉字注音：

1. kǒuhào
2. bāngzhù
3. cānjiā
4. shìjì

词语连线：选择合适的搭配：

1 记住英雄
2 伟大卫国战争
3 痛苦的历史
4 英雄事迹
5 增强爱国情感
6 做出贡献

用练习二的词语填空：

1. 了解英雄的故事可以帮助我们**增强爱国情感**，更爱自己的国家。
2. 每年我们都**纪念伟大卫国战争**，纪念那些为国牺牲的人。
3. 每个人都可以**做出贡献**，无论是学习好还是帮助别人。
4. **痛苦的历史**让我们知道，和平是多么珍贵。
5. **英雄事迹**告诉我们，勇敢和坚强是非常重要的。
6. 我们要**记住英雄**，因为他们为我们国家做了很多好事。

Парк Патриот
爱国者公园

根据拼音写出汉字：

1. 展览
2. 胜利
3. 博物馆
4. 讲座

给下面的汉字注音：

1. Mòsīkē zhōu
2. jìshù
3. jūnduì
4. yóukè

练习三，词语连线：选择合适的搭配：

1 放假
2 驾驶
3 教堂
4 装备
5 武器
6 系统

用练习三中的词语填空：

1. 每次放假前，老师都会布置不少作业。
2. 有时候，沉默也是一种强大的武器
3. 这次野外露营，我们准备了齐全的装备，比如帐篷、睡袋和炊具。
4. 他们在旅行中参观了一座古老的教堂，里面的彩色玻璃窗非常漂亮。
5. 哥哥刚通过考试，拿到了他的第一张驾驶证。
6. 新的图书馆借阅系统让借书变得更方便了。

用所给的词组合句子：

1. 俄罗斯的爱国者公园是一个位于莫斯科附近的军事主题公园。
2. 这个公园成为俄罗斯一个重要的文化和教育场所。
3. 爱国者公园吸引了很多游客和军事爱好者。

Вечный огонь и Могила Неизвестного Солдата
长明火与无名烈士墓

词语连线：选择合适的搭配：

二战期间
持续燃烧的火焰
象征着
亚历山大花园
永远会记得
胜利日期间
悼念
献花

选择恰当的搭配翻译短句：

1. 二战期间 - в период Второй мировой войны
2. 持续燃烧的火焰 - постоянно горящее пламя
3. 象征着 - символизирует

4. 亚历山大花园 - Александровский сад
5. 永远会记得 - навсегда запомним
6. 胜利日期 - в дни Победы
7. 悼念 - чтить память
8. 献花 - возлагать цветы

根据课文内容判断正误：

1. 错 «持续燃烧»
2. 对
3. 错«在俄罗斯每一座城市都有长明火»
4. 对
5. 对
6. 错 «你的功绩永世长存»
7. 对

完成句子：

1. 长明火的火焰象征着对牺牲士兵的纪念，是对士兵的永久纪念。
2. 俄罗斯最著名的长明火位于莫斯科亚历山大花园。
3. 无名烈士墓纪念碑建于 1967 年。
4. “你的名字无人知晓，你的功绩永世长存。”
5. 胜利日期间人们前来悼念、献花。